

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:

Вы в танцах!

стр. 14–15

А ТАКЖЕ...

**«Единое окно»
в масштабах вуза**

стр. 5–9

**Новый взгляд на выборы
в Советской России**

стр. 10–11

**Междисциплинарные
проекты Mini-MBA**

стр. 12–13



Главный специалист департамента по работе с инвесторами Агентства инвестиционного развития Новосибирской области Анна Горбунова провела в НГУЭУ открытую лекцию на тему «Образ мышления инвестора. Компетенции для развития бизнеса в регионе».

В НГУЭУ состоялась лекция эксперта Агентства инвестиционного развития Новосибирской области



Организатором мероприятия совместно с АИР выступила кафедра региональной экономики и управления факультета государственного сектора НГУЭУ. В ходе выступления Анна Горбунова рассказала студентам о принципах работы АИР и затронула следующие темы: «Инвестиции как предпринимательская инициатива: стимулы, знания, навыки», «Региональный инвестиционный проект: направления поддержки инвестиционной деятельности», «Механизмы поддержки государственно-частного партнерства», «Территории с особыми условиями ведения бизнеса».

— Что касается территорий с особыми условиями ведения бизнеса, то задача нашего агентства — наполнение этих площадок резидентами, активное привлечение инвесторов, — отметила Анна Горбунова. — Например, статус такой территории в Новосибирской области получил поселок Линево, который находится в Искитимском районе. Государство за-

интересовано в развитии таких площадок, ведь это способствует решению многих экономических и социальных вопросов на местах, увеличивает занятость населения и т. д.

По словам эксперта, в базе АИР находится более 350 площадок, которые агентство предоставляет инвесторам для реализации проектов. Сюда обращаются как опытные, так и начинающие инвесторы.

— АИР работает с различными представителями бизнеса. Агентство обеспечивает комплексное сопровождение инвесторов по принципу «одного окна», что позволяет бизнесу максимально сосредоточиться на реализации своих проектов, — пояснила лектор.

Студенты поинтересовались у специалиста департамента, какие на сегодняшний день необходимы навыки человеку, который планирует привлекать или осуществлять инвестиции.

— Необходимо знать свой регион, инвестиционное законодательство, разбираться в экономических процессах, — ответила Анна Горбунова. — Нужно также знать особенности предоставления льгот,

особенности налогообложения, формирования бизнес-планов, привлечения инвестиций международного уровня.

Модератор встречи заведующий кафедрой региональной экономики и управления НГУЭУ Владимир Мельников в свою очередь подчеркнул, что инвестиции являются компонентом, формирующим валовой региональный продукт.

— Именно инвестиции являются важнейшим компонентом сегодняшнего и фактором будущего экономического роста. Региону в принципе интересно наличие подготовленных выпускников, которые бы занимались вопросами привлечения и продвижения инвестиций на территории; такой профиль подготовки студентов сегодня в вузе имеется, в том числе благодаря тесному сотрудничеству кафедры РЭУ НГУЭУ и Агентства инвестиционного развития НСО, — сказал он. — АИР — это абсолютно уникальный и полезный для региона институт развития, который позволяет увидеть процесс как с точки зрения инвестора, так и с точки зрения государства, которое создает предпринимателям условия работы на территории.

В НГУЭУ состоялась встреча студентов с представителями компании Noveo, которая занимается разработкой программного обеспечения и его независимым тестированием. Организаторами от НГУЭУ выступили кафедра информационных технологий и отдел организации практик студентов.

Студентам рассказали о карьере в IT-компаниях

В мастер-классе приняли участие студенты нескольких IT-направлений бакалавриата и магистратуры НГУЭУ, в том числе «Информационные системы и технологии», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Бизнес-информатика» (профиль «Электронный бизнес») и «Инноватика».

Мастер-класс проходил в форме интерактивной лекции, где представители Noveo представили наиболее перспективные направления трудоустройства в области разработки программного обеспечения и, в частности, в своей компании.

Основное предложение компании — это зимняя и летняя стажировка для студентов старших курсов и магистратуры. При демонстрации хороших результатов стажеры с высокой вероятностью могут получить предложение о трудоустройстве в компании Noveo. Стажировка может быть оформлена как практика студентов согласно графику учебного процесса НГУЭУ.

В компании используются многие современные технологии и программные средства, среди которых языки программирования Java, JavaScript, PHP, C#, Swift. Компания разрабатывает программное обеспечение различного рода, например, для мобильных устройств, для сети Интернет и для рабочего стола.

— Разработка программного обеспечения в настоящее время выросла в настоящую индустрию, поэтому практически в любой компании, связанной с разработкой программного обеспечения, есть работа, которая заключается не только в непосредственном создании программного кода, — прокомментировал заведующий кафедрой информационных технологий НГУЭУ Андрей Пестунов. — Сейчас требуются менеджеры проектов, тестировщики, техни-



ческие писатели, аналитики, специалисты по компьютерной графике и дизайну пользовательского интерфейса. Компания Noveo не является исключением в этом смысле, хотя, естественно, наибольшее число вакансий, согласно сайту компании, относится к разработке программного обеспечения.

Андрей Пестунов также добавил, что учебные планы НГУЭУ отражают потребности рынка. Например, среди преподаваемых дисциплин в университете есть «Основы web-программирования», «Компьютерная графика», «Управление проектами», «Разработка программного обеспечения для мобильных устройств», «Программирование на PHP», «Обеспечение качества и тестирование программного обеспечения».

— При этом в силу очень быстрого и динамичного развития IT-технологий содержание этих дисциплин и их набор необходимо периодически обновлять, — подчеркнул он.

Специалисты компании Noveo посоветовали студентам изучать английский язык, поскольку подавляющее количество документации, с которой необходимо работать, составлено на английском. Кроме того, отмечаются такие качества, как желание учиться, умение работать в команде и проактивность.

Для получения места на стажировку студентам достаточно заполнить анкету на сайте компании Noveo, решить тестовое задание, которое связано с разработкой, тестированием и программной реализацией алгоритмов, после чего пройти собеседование.

Студенты НГУЭУ заняли призовые места на конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»

Студенты юридического факультета НГУЭУ Кирилл Лунев, Анастасия Полоневич и Мария Кашенко заняли призовые места на VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», которая традиционно проходила в НГПУ.

Студенты Кирилл Лунев и Анастасия Полоневич заняли первое место в секции «Актуальные проблемы национальной безопасности, геополитики, права», представив совместное исследование на тему «Споры, возникающие из договора перевозки (по материалам судебной практики)».

Мария Кашенко в той же секции заняла третье место с докладом «Законодательное регулирование кинематографической службы в РФ». Научный руководитель студентки — старший преподаватель кафедры уголовного права и национальной безопасности Илья Матвеев.

Преподаватель кафедры бизнеса в сфере услуг Тамара Приходько заняла первое место на Всероссийской педагогической онлайн-олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Интерактивные уроки в современном образовании».

Победитель Всероссийской олимпиады

Олимпиада «Эстафета знаний» дает возможность педагогам продемонстрировать свои профессиональные компетенции, способствует внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс, оказывает помощь педагогам в выявлении сильных и слабых сторон обучающихся.

— В подобных олимпиадах я участвую ради самообразования, плюс это помогает контролировать уровень собственных педагогических знаний, — прокомментировала Тамара Приходько. — В ходе участия в олимпиаде «Эстафета знаний» я отправила на оценку свой методический труд — план интерактивных уроков. Особенность интерактивного урока заключается в том, что, кроме взаимодействия преподавателя и студента, активно контактируют и направляют друг друга сами учащиеся. Преподаватель здесь выступает больше как режиссер.

Тамара Приходько добавила, что на основе этих методических материалов она совместно с преподавателями Анной Поповой и Ириной Бушуевой провела открытое занятие, посвященное апробации участия студентов в демонстрационном экзамене по стандартам World Skills Russia. Помощь в подготовке урока оказали заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг Лариса Нюренбергер и доцент кафедры Наталья Лучина. Открытый урок оценивали проректор НГУЭУ по учебной работе Владимир Ромашин, представители методического отдела вуза и кафедры бизнеса в сфере услуг.

В апробации участвовали студенты, обучающиеся по специальности «Гостиничный сервис», которые показали, насколько они компетентны в изучаемых модулях. Задания были связаны с работой в системе бронирования, умением вести диалог с гостями и потребителями гостиничных услуг, грамотным предоставлением туристической информации и т. п.

БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

Сессия покажет, кто учится на себя, а кто для мамы и папы

Рбота ректора вуза многогранна, необходимо разбираться во всех сферах деятельности вуза, в том числе знать особенности организации образовательного процесса. Для этого я считаю, что и ректор, и проректоры должны преподавать. Я преподаю: читаю одну лекцию в неделю для бакалавров в первом семестре и немного работаю по вечерам с магистрантами. И, конечно, руковожу аспирантами и докторантами. Наблюдать, как меняются студенты, как учатся рассуждать, анализировать происходящие в экономике и в обществе процессы, очень интересно.

Я уже отмечал, что в этом году у меня на курсе «Финансовый рынок и финансовые институты» очень сильный поток бакалавров. Эти студенты уже в самом начале семестра показали себя грамотными людьми с широким кругозором и живым интересом к теме. С ними можно вести профессиональный диалог на тему финансового рынка, его места и роли в экономике, возможности через этот рынок решать экономические проблемы. Как преподаватель я получаю интересные вопросы и могу оценить, что волнует сегодняшнего студента.

Сессия показала, что первое впечатление не было обманчивым. Обычно мой экзамен сдают так: около 15% «пятерок», 20% «четверок» и 40% «двоек». В этом году из 60 человек на пересдачу пойдут всего семь, причем только двое из них получили «двойки», остальные пять человек по разным причинам не сдавали экзамен. Семинары на моем потоке вели очень квалифицированные преподаватели: кандидаты наук доценты Тамара Александровна Попова и Владимир Сергеевич Мельников. Я думаю, что мы старались обучать на высоком уровне и получили на экзамене прекрасные результаты.

Можно, конечно, предположить, что студентам просто повезло — например, экзамен был проще или я был в очень хорошем настроении, никого не «валил». Но

это не так: мой экзамен уже несколько лет проходит в форме компьютерного теста, в котором есть разные типы заданий — задачи, требующие решения, вопросы с вариантами ответа или без них, проверяющие конкретные знания пройденного материала, вопросы на рассуждение и другие. Причем у каждого студента, сдающего экзамен, свой вариант теста — подсмотреть у соседа нельзя! Задания регулярно обновляются. Так что написать результаты на чистое везение студентов не получится. Это действительно сильные группы, хорошие студенты, у которых, я уверен, большое будущее.

Один из слоганов нашего вуза звучит так: «Учиться на себя». У меня иногда спрашивают, что это значит. Я уверен, эта фраза хороша тем, что разные люди могут в ней увидеть разные смыслы. В моем понимании «учиться на себя» — это значит «учиться для себя». Не для мамы и папы, не для бабушки и дедушки. Не отрабатывать ожидания родственников и жизненные сценарии других людей, а осознанно закладывать фундамент своего будущего уже с первого курса университета. Студенты должны понимать, что только от них и их усилий зависит, как сложится их жизнь. Это первое.

Второе. Чего хотят многие молодые люди? Успеха. Вот этот образ — человек уверенно держит руль собственной машины. Для меня эта машина символизирует еще и скорость. Мир динамично меняется, и наши студенты должны уже сейчас понимать: чтобы мчать по шоссе на собственной машине, придется учиться всю жизнь, оперативно реагируя на вызовы времени.

Сессия — это, с одной стороны, формальный показатель успешности студента. С другой стороны, ее результаты говорят о том, насколько хорошо он овладел навыком «учиться», который будет так необходим ему в течение жизни.

Желаю всем студентам НГУЭУ сдать сессию на оценки «хорошо» и «отлично», отдохнуть — и с новыми силами во второй семестр!

Я — за осознанное построение жизненной траектории каждым студентом!

«Информационный центр возьмет на себя большую часть функций деканата»

С ноября прошлого года в университете работает новый проект — информационный центр НГУЭУ. Его главной целью является совершенствование и автоматизация бизнес-процессов университета. О том, какая работа была проделана, что ждет новый проект впереди и кому он будет полезен, рассказал его руководитель Константин Сухоруков.

— **Информационный центр — что это?**

— Основная идея проекта — «единое окно» для оказания услуг обучающимся и сотрудникам университета. Скорость, качество обслуживания и инновационность — основные принципы работы информационного центра. Инициатива создания информационного центра исходила от руководства вуза.

— **Сколько времени понадобится на реализацию проекта?**

— Проект еще находится в стадии реализации. Для формирования нового структурного подразделения с нуля и запуска первых услуг понадобился один месяц. На реализацию первого этапа — перенос в информационный центр функционала деканатов — понадобится год.

— **Какие проблемы решает новый проект?**

— Отсутствие единой информационной базы, усложняющей получение достоверной и оперативной информации по запросам клиентов, неэффективный обмен информацией внутри университета, дублирование отдельных функций на разных уровнях управления, перегруженность деканатов рутинной работой.

— **Какие ключевые события произошли за два месяца работы информационного центра?**

— У нас в вузе появилось новое подразделение. Информационный центр изготовил около 1500 справок для студентов. Была запущена функция заказа любой справки через личный кабинет.

— **А кто работает в центре?**

— У нас работают специалисты с серьезной технической подготовкой, которые владеют программами Excel, ИнфраМенеджер, 1С, ТАНДЕМ.Университет, Битрикс24 CRM. Для сотрудников обязательно наличие высшего образования. Кстати, штат укомплектован из числа выпускниц НГУЭУ. На данный момент в информационном центре работают два специалиста — Екатерина Юдицкая и Наталья Голубцова. Конечно, с увеличением количества выполняемых задач будет расти и количество сотрудников.

— **В одном интервью вы говорили, что информационный центр создается для того, чтобы оставить сотрудникам деканатов и их «клиентам» — студентам, преподавателям и сотрудникам НГУЭУ — больше времени на креатив и творчество, организацию учебной и научной работы, а все типовые процессы передать в единый информационный центр. Миссия выполнена?**

— Мы планомерно идем к достижению этой цели. Сейчас центр уже экономит время сотрудников деканатов (в частности деканов), сотрудников отдела кадров, студентов. Был проделан большой пласт работ по подготовке необходимой технологической платформы. Именно благодаря этой базе информационный центр может оказывать услуги по выдаче справок.

— **В чем, на ваш взгляд, уникальность проекта?**

— В первую очередь — это возможность использования «единого окна» для оказания ус-



луг, что очень удобно для клиентов. Выдача справки — это услуга. В мире IT есть такой свод знаний, как правильно оказывать качественные IT-услуги. И мы этот свод знаний используем. Мы реализуем наш проект с использованием принципов Agile и подхода к созданию новых продуктов (Scrum). Наивысшим приоритетом для нас является удовлетворение потребностей заказчика в результате регулярной и ранней поставки ценного программного обеспечения. Мы согласны с тем, что работающий продукт следует выпускать как можно чаще. Мы анализируем возможные способы улучшения эффективности и соответственно корректируем стиль своей работы. Всё это позволяет запускать новые услуги информационного центра каждые две недели и делать их максимально ценными для потребителей.

— **Жизнь студентов стала проще?**

— Раньше студент приходил в деканат, записывал в журнал свои данные, чтобы получить справку, потом ждал несколько дней пока ее изготовят. Теперь студент через личный кабинет отправляет заявку. Удобно и то, что он может находиться в этот момент где угодно (главное — зайти в личный кабинет). Когда справка будет готова, ему придет оповещение. На изготовление одной справки уйдет не более семи часов. Мы не копируем работу, а обрабатываем заявку сразу.

— **Я слышала, что в скором времени преподаватели тоже смогут обращаться в информационный центр за помощью...**

— Здесь, прежде всего, речь об упрощении сбора информации

► Со стр. 5

о достижениях преподавателей в части реализации их индивидуальных планов в образовательной, научной, воспитательной и других видах деятельности. Сейчас преподаватель вынужден заполнять множество отчетов, зачастую информация в них пересекается. Информационный центр должен упростить сбор этой информации, убрать дублирование, сделать этот сбор полезным не только для управленческих целей руководства, но и предоставить пользу от этого самим преподавателям. Мне бы как преподавателю было очень удобно, если бы я в любой момент мог обратиться к своему портфолио достижений и получить необходимую мне в данный момент информацию.

— **Какую работу предстоит проделать в ближайшее время?**

— В ближайшее время предстоит реализация приказа о смене ФИО обучающегося в рамках информационного центра, а также обеспечение процессов контроля текущей успеваемости обучающихся: формирование ведомостей на контрольную неделю, сбор результатов контрольной недели и предоставление аналитической информации по текущей успеваемости в деканаты для проведения воспитательной работы и принятия других мер, направленных на повышение успеваемости.

— **Расскажите о долгосрочных, «больших» перспективах.**

— Первый этап проекта — перенос в информационный центр функций деканатов, которые поддаются формализации. Необходимо внедрить в информационный центр большую часть процессов, которые выполняет деканат. Мы, в первую очередь, должны забрать те функции, которые можно выполнить по четкому алгоритму. Те функции, которые не поддаются формализации, останутся в деканатах. Например, воспитательную работу на себя информационный центр не возьмет. Проект дорожной карты по первому этапу подготовлен. Нам предстоит формирование приказов о движении, организация текущего контроля успеваемости, документальное обеспечение процесса прохождения студентами практик, организация промежуточного контроля, организация итоговой аттестации, выдача студенческих билетов, зачетных книжек и кампусных карт.

Наталья Филиппова

Информационный центр НГУЭУ: взгляд изнутри

Специалисты информационного центра НГУЭУ Екатерина Юдицкая и Наталья Голубцова рассказали корреспонденту «Нашей Академии» о том, как устроена работа нового подразделения, а студенты оценили его работу и высказали свое мнение о нововведениях в вузе.



— **Что делает проект особенным?**

— В первую очередь, ориентированностью на самих студентов. Ребята теперь имеют возможность, не выходя из дома, оставить заявку на услугу и получить оповещение, когда она будет выполнена.

— **Расскажите о своем рабочем процессе.**

— Сейчас у нас три основных направления работы: выдача практически всех видов справок студентам, работа с дополнительными соглашениями на повышение стоимости обучения и задолженностью по оплате. Студент оставляет заявку на справку в личном кабинете. Заказ приходит на первую линию, регистрируется в виде за-

явки в системе Service Desk (ИнфраМенеджер) и направляется на специалистов информационного центра (вторая линия). Далее заявка берется в работу, мы готовим необходимый вид справки и передаем на подпись. После чего при необходимости сканируем и отправляем на электронную почту студента. Оригинал справки хранится в центре. На данный момент мы готовим справку, подтверждающую обучение в вузе, справку-вызов для предоставления работодателю и справки по требованию (в Пенсионный фонд, налоговую службу и т. д.).

Для управления взаимоотношениями с обучающимися по вопросам оплаты обучения и подписания дополнительных со-

глашений мы используем «Битрикс 24 CRM». При работе с дополнительными соглашениями в наши задачи входит оповещение студентов о необходимости их подписания (посредством звонка, SMS или e-mail-рассылки), проверка на правильность заполнения уже сданных соглашений, а также их выдача студентам. Основная задача при работе с дебиторской задолженностью — оповещение студентов о ее наличии.

— **Много ли студентов присылают свои заявки? Каких справок больше заказывают?**

— Информационный центр — основная структура по выдаче справок студентам, обучающиеся всех направлений и форм подготовки заказывают

их у нас, поэтому поток заявок очень большой. С начала работы центра мы подготовили более 1500 справок, а самая популярная из них — справка «Действительно является студентом».

— Какие задачи стоят перед сотрудниками информационного центра?

— Основная задача нашего подразделения — «облегчить жизнь» студентам и не заставлять их бегать по разным кабинетам, чтобы получить необ-

ходимые документы. В планах сделать так, чтобы студент, приходя только в информационный центр, смог получить ответы на большинство своих вопросов. А деканатам осталась творческая, научная и воспитательная работа со студентами.

— А есть те, кто не приходит за справками, а использует их в электронном виде?

— Да, таких довольно много. Многие студенты (особенно заочной формы) живут да-

леко и не имеют возможности приехать за справкой лично. В этом случае мы отправляем сканированную копию документа на электронную почту.

— Какие процессы в вашей работе требуют улучшения?

— Было бы здорово ввести систему электронной подписи. Тогда можно было бы формировать справки для отправки по e-mail полностью в электронном виде (сейчас это скан стандартной печатной справки).

— Довольны ли студенты появлением нового подразделения?

— Мы получаем много разных отзывов о своей работе. Опрос на нашей странице во «ВКонтакте» показывает, что большинство из них положительные. Официальный срок подготовки справки — три рабочих дня. Однако мы стараемся это сделать быстрее, что не может не радовать студентов.

Алеся Любимова,

студентка четвертого курса НГУЭУ («Гостиничное дело»):

— Я заказывала в информационном центре справку о подтверждении обучения двух видов: в налоговую инспекцию и обычную.

Мне повезло, я быстро получила свои справки. Справку для налоговой инспекции я получила через три дня после подачи заявления. А справку, подтверждающую, что я студент, — в тот же день. Мне рассказали, что можно оформлять заказы через личный кабинет, это очень удобно.

Раньше я заказывала справки в первом корпусе НГУЭУ, кажется, в кабинете по работе со студентами (на первом этаже). Сама писала заявление по образцу, справка была готова примерно через пять дней. В информационном центре мне не пришлось писать заявление, так как секретарь сделала это на компьютере вместо меня.

Очень хочется, чтобы деканат и информационный центр наладили коммуникацию. Я была свидетелем того, как студенты пришли в информационный центр за услугами — их туда направили сотрудники деканата, — но, как выяснилось на деле, информационный центр такой услуги не оказывает.

Мне нравится нововведение. Больше не нужно растерянно ходить по коридорам, спрашивать у охранников, где можно сделать справку, отвлекать их. Теперь можно просто зайти и спросить обо всем в информационном центре, где тебя вежливо проинформируют. Работой секретарей центра осталась довольной.

Галина Великоростова,

студентка второго курса НГУЭУ («Реклама и связи с общественностью», заочная форма обучения):

— Заказывала справку-вызов. Ждала несколько дней (точно не помню сколько). На мой взгляд, очень удобно заказывать справку через личный кабинет. Так как я живу в другом регионе, естественно, прийти в деканат за вызовом не имею возможности, а звонить или писать на электронку не всегда удобно. К тому же, в связи с переводом на другой факультет, на прошлой сессии возникли определенные сложности с поиском контактов нового специалиста по работе со студентами. В итоге получила вызов с неправильным указанием периода прохождения аттестации. В это же время открыли информационный центр, и я решила воспользоваться его услугами. Справку получала непосредственно в центре. На следующую сессию буду заказывать справку с получением в электронном виде. Было бы здорово, если бы информационный центр находился в пятом или третьем корпусе, где у нас проходят занятия.



Анастасия Пахомова,

студентка четвертого курса НГУЭУ («Менеджмент организации»):

— Я заказывала в информационном центре справку «Действительно является студентом». Изготовили за день или два, точно не помню.

Помню, что заказывать и забирать справки раньше можно было только в определенные дни, что, естественно, увеличивало срок ожидания. Конечно, теперь этот вопрос упрощен, потому что можно получить справку просто на e-mail, можно не выходить из дома.

Информационный центр мне нравится, там работает Екатерина Юдицкая, мы с ней работали в приемной комиссии — у нее всегда порядок в документах. Очень грамотная и ответственная девушка.



София Борисова,

студентка четвертого курса НГУЭУ («Менеджмент»):

— Я делала две справки в информационном центре. Одну для налоговой службы, вторую — о факте того, что обучаюсь в вузе. Период ожидания варьируется от одного до трех дней, но сделали все буквально на следующий. Через деканат действительно было дольше оформлять. Самое интересное, что в университете не афишировалось то, что у студентов есть возможность заказать справку через личный кабинет. Я не видела рекламы в социальных сетях, в инстаграме. То, что можно заказать справку через личный кабинет с начала ноября, я узнала совершенно случайно. По старой памяти удобнее было заказывать в деканате, мы к этому привыкли, как и все студенты. Однако теперь я вижу преимущества! Можно в любом месте в любое время отправить запрос на изготовление справки. Нам приходят уведомления о готовности, это очень удобно. Информационный центр мне, конечно, нравится. На вопросы, связанные с изготовлением справок, мне ответили максимально информативно. Так сказать, в полной мере. Было бы здорово, если бы студенты смогли узнавать в информационном центре логины и пароли от электронной библиотеки. Мне лично неизвестно, где их брать. В любом случае информационный центр — это лучше, чем деканат. «Почему деканат — это неудобно?» — спросите вы. Потому что для того, чтобы сделать пятиминутное дело, приходится стоять полчаса в живой очереди.



► Со стр. 7

Елизавета Кузнецова,
студентка четвертого курса
НГУЭУ («Экономика»):



— Заказывала справку, которая подтверждает то, что я действительно являюсь студентом, в двух вариантах: на почту и в распечатанном виде. Заказала где-то около пяти вечера, а уже на следующее утро пришло оповещение на почту, что все готово. Меня это очень порадовало! Конечно, намного удобнее подавать через личный кабинет, потому что не надо подстраиваться под время работы деканата. За счет этого время ожидания значительно меньше. Поэтому, да, мне определенно нравится новая система выдачи справок — и быстрее, и более удобно забирать в плане местонахождения. Сотрудники приветливые и доброжелательные (чего в деканате не встретишь). Плюс удобно, что прямо в центре стоит отдельный компьютер, и можно подать заявку на изготовление справки прямо там! Жалко, что такой центр в нашем университете появился только сейчас, за четыре года обучения можно было бы столько времени сэкономить на этих справках!

Дарья Франк,
студентка третьего курса НГУЭУ
(«Государственное и муниципальное управление»):



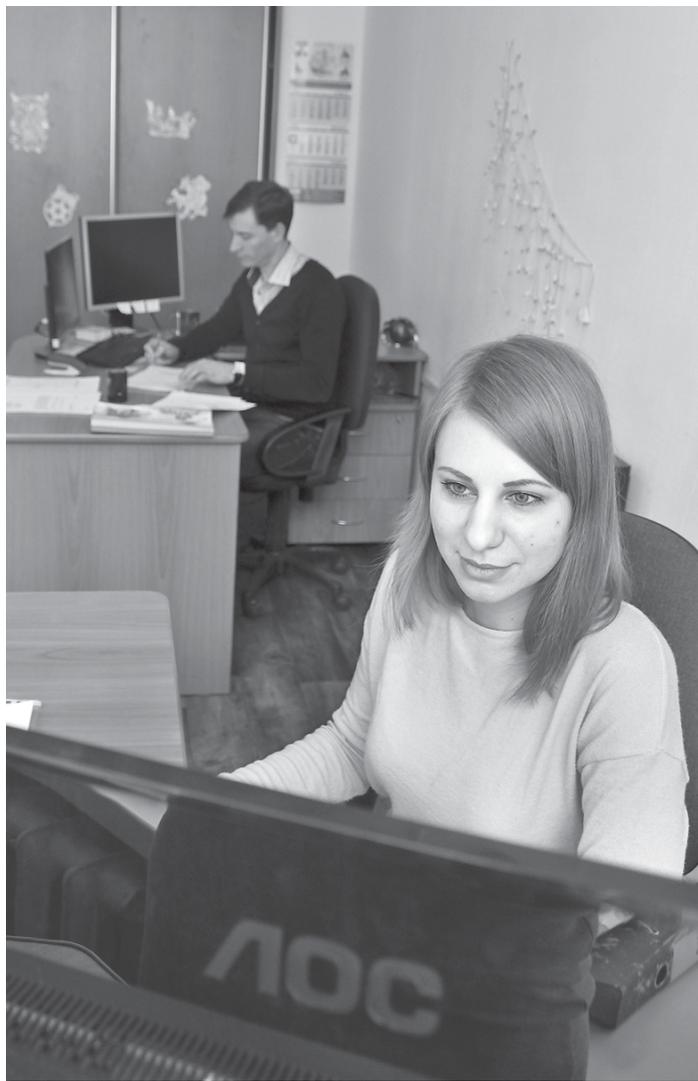
— Мне понадобилась справка-вызов. Подготовили ее очень быстро. Она была готова либо в этот же день, либо на следующий. Меня это очень удивило и безумно обрадовало. Когда я заказывала справки в деканате, приходилось несколько раз звонить сотрудникам и напоминать о себе. На изготовление документов у специалистов деканата уходило до 10 дней. Сейчас все оперативно, все верно и без лишних нервов. Я полностью поддерживаю положительную оценку о данном проекте, молодцы!

Работу сотрудников информационного центра оцениваю на 10 из 10 по десятибалльной шкале. Очень важно, чтобы ничего не менялось в худшую сторону.

Павел Пирогов,
студент четвертого курса
НГУЭУ («Экономика и бухгалтерский учет»):



— Заказывал справку-вызов. По срокам предоставления в электронном виде примерно так же, как и «по старинке», оба варианта работали достаточно оперативно, справка предоставлялась в течении 1–1,5 суток. Проект хороший, интерфейс личного кабинета лаконичен, нагляден и понятен, возможно, предусматривался в перспективе под мобильные устройства (мне так показалось, я не специалист по web-дизайну), а вот техническая сторона требует «дошлифовки». Полностью протестировать функционал возможности не было, но некоторые шероховатости бросились в глаза. Например, при нажатии на «График учебного процесса» выкидывает к общему списку графиков, хотя небольшой логический программный код позволит брать данные из личных данных и загружать необходимый график. Этот код реализован при просмотре расписания, где открывается расписание моей группы, а не общее. И во вкладке «Договоры» открывается только мой договор.



С начала работы специалисты информационного центра подготовили более 1500 справок, а самая популярная из них — справка «Действительно является студентом».

Дарья Антоненко,
студентка третьего курса НГУЭУ
(«Менеджмент организации»):



— О том, что теперь справки можно заказывать через личный кабинет, узнала от одногруппницы, была приятно удивлена этому факту. В конце декабря заказывала справку о том, что я действительно являюсь студентом НГУЭУ с доставкой на почту. Поприло, насколько быстро ее сделали: заказала в субботу ближе к вечеру, получила ее на почту уже в понедельник утром. Конечно, это намного удобнее, чем приходиться в деканат и заказывать справку там. Это значительно экономит время. Теперь не нужно выбирать день и время для похода в деканат, при этом учитывать технические перерывы и выходные дни. Информационный центр — очень важный и необходимый проект, его сотрудники работают оперативно, также стоит отметить их доброжелательность. Буду и дальше пользоваться услугами информационного центра.

Анастасия Сухарева,

студентка третьего курса НГУЭУ («Социология»):

— Работу информационного центра оцениваю на 5 из 5! Брала справку о том, что я действительно являюсь студентом НГУЭУ. Во-первых, это быстрее — на следующий день справка была уже готова. Во-вторых, не нужно никуда идти для заказа справки. Это такая экономия времени!

**Арина Харитонова,**

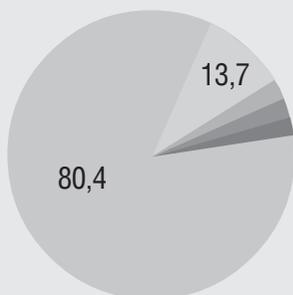
студентка первого курса НГУЭУ («Юриспруденция», заочная форма обучения):

— Я занималась поиском работы по профессии. Мне на собеседовании необходимо было принести справку о том, что я обучаюсь в НГУЭУ на направлении «Юриспруденция». Я подала заявку на ее изготовление через личный кабинет. Справку сделали за два или три дня. Я думаю, что это довольно-таки быстро. Сотрудники информационного центра порадовали вежливым обслуживанием.

**Анастасия Гусельникова,**

окончила НГУЭУ в 2018 году:

— Я закончила свое обучение в нархозе в 2018 году. Не так давно решила заказать справку для налоговой службы. Нужно было подтвердить факт того, что я обучалась в данном университете. Я связалась с информационным центром через почту, справку подготовили очень оперативно — за один день. Это очень удобная система. Так как не нужно писать заявление, а просто оставить заявку через личный кабинет и подождать пару дней. Плюсом также является то, что справку могут выслать на почту — и не обязательно теперь за ней ходить.

**Как вы оцениваете работу ИЦ?**

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно
- Совсем все плохо

Что нужно улучшить

Ооочень быстро работаете, спасибо!
Внимательность к студентам
Ничего. Всё быстро и удобно. Молодцы!
Все хорошо, оперативно, быстро и в срок, спасибо большое!
Все и так на высоте!

СИСТЕМА «ЕДИНОГО ОКНА»

Интересные факты со всего мира:

- Более 30 стран из всех регионов мира внедрили механизм «единого окна» и получили значительные выгоды благодаря сокращению административных барьеров и ресурсов, связанных с подготовкой, представлением и обработкой искомой официальной информации.
- В России принцип одного окна реализуется в системе межведомственного электронного взаимодействия, благодаря которой граждане и организации могут получать государственные услуги в многофункциональных центрах и на портале государственных услуг.
- Принцип «одного окна» предполагает создание единых общественных мест приема, обеспечивающих предоставление заявителям возможности одновременного получения нескольких услуг.
- Единое окно в национальной экономике делает работу органов власти более прозрачной и эффективной, а также снижает уровень коррупции в связи с ограниченными возможностями для физического контакта.
- По подсчетам корейской таможенной службы, в 2010 году благодаря внедрению системы единого окна страна дополнительно получила порядка 18 миллионов долларов США.
- Национальная система «единого окна» Сингапура с 1989 года объединяет более 35 пограничных агентств, существенно повышая эффективность деятельности государственных органов.
- Так как широкое применение технологии «единое окно» возможно благодаря применению современных информационно-коммуникационных технологий, эта технология является важной частью электронного правительства.

Анастасия Найверт,

студентка четвертого курса («Финансовый анализ»):

— В декабре заказывала справку «Действительно является студентом» со способом доставки на электронную почту. Справка пришла на почту через два часа после подачи заявки. Очень удобно, что можно самому распечатать, не пришлось ходить в деканат минимум два раза, а весь процесс получения справки занял всего два часа. Идея проекта информационного центра интересная, хороша для экономии времени и оптимизации учебного процесса. Сотрудники отзывчивые, готовы помочь, ответить на возникшие вопросы.



Новый взгляд на выборы в Советской России

В НГУЭУ успешно продолжается проект «Вместо эпитафии» — серия презентаций учебных и научных изданий преподавателей и сотрудников вуза. Новым героем проекта стала кандидат исторических наук доцент кафедры теории и истории государства и права НГУЭУ Марина Саламатова. На встрече в научной библиотеке, где побывал корреспондент «Нашей Академии», она представила свою монографию «Выборы в Советской России: законодательство и практика реализации (1918-1936 гг.)».

Интерес к советским выборам и пробелы в исследованиях

— В обыденном представлении советские выборы — это безальтернативные выборы (выборы без выбора). Отчасти согласимся с этим утверждением, однако касается это, прежде всего, периода после 1936 года. Двадцатые годы — уникальный период электоральной истории, когда только происходило становление советской модели выборов, вытеснение оппозиционных партий, происходил поиск приемлемых способов взаимодействия государства и общества, представительства граждан в органах власти.

Нельзя сказать, что советские выборы 1920-х годов — это совершенно неисследованная тема, такая *tabula rasa*. Выборы, избирательные кампании, их отдельные аспекты и институты изучались в рамках отдельных регионов и узких периодов (с 1921 по 1924 или с 1925 по 1929 годы).

Однако за последние 30 лет так и не появилось крупных серьезных исследований, способствующих общему пониманию и осмыслению института советских выборов на общероссийском уровне с помощью новых методологических подходов.

Я видела свою основную цель в комплексном изучении советской избирательной системы как части политической системы, которую, как мне представляется, логично начинать с ревизии советского избирательного законодательства и прак-

тики его реализации в контексте формирования советской политической системы.

Главные архивные находки

— Для решения столь масштабных задач, конечно, нужны не менее грандиозные источники. Наверное, в деятельности каждого историка самое интересное — это поиск и отбор источников. В моем исследовании, помимо нормативных актов, статистических материалов, материалов печати, основным источником выступили материалы центральных архивов.

Это фонды Государственного архива Российской Федерации: фонд Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета, фонд Наркомата внутренних дел, Всероссийской Центральной избирательной комиссии. А также фонды Российского государственного архива социально-политической истории: фонды ЦК РКП(б) — ЦК ВКП(б), фракции ВКП(б) Президиума ВЦИК, личный фонд Иосифа Сталина.

Собрать и обобщить такое большое количество материала было непростой задачей, ведь фонды огромные, разрозненные... Подробнее хотелось бы рассказать о трех особенных источниках, которые я назвала главными архивными находками.

Во-первых, это материалы комиссии Оргбюро и Политбюро ЦК ВКП(б) о подготов-

ке перевыборов и по подведению итогов перевыборов Советов в 1925–1926 годах. Затрудняюсь сказать причину, по которой они никого не заинтересовали до меня, но именно я стала первооткрывателем этих материалов и ввела их в научный оборот. Это чрезвычайно интересные документы, которые связаны с дискуссиями высшего партийного и советского руководства об очень неоднозначных итогах выборов, приведших к изменению политического курса.

Вторая находка, которая стала совершенно неожиданной для меня, — это документы о подготовке Конституции СССР 1936 года. Сначала никак не могли найти эти материалы, но позже выяснилось, что искать нужно было совсем в другом месте. В итоге мне помог хранитель одного из фондов. Документы оказались в личном фонде Иосифа Сталина. Мне было интересно посмотреть, какое продолжение имела избирательная система, которая была введена в 1918 году.

И уж совсем детективная история связана с поиском материалов фонда Центризбиркома (а это вообще ключевой фонд для понимания того, как организовывались выборы, начиная с 1925 года). Дело в том, что архив находится на хранении в Ялуторовске, небольшом городке Тюменской области — он был вывезен в годы войны из Москвы. Поэтому выйти на эти источники было не так-то просто.



Структура исследования

— Я постаралась реализовать в рамках своего исследования институциональный подход. В первой главе речь идет о принципах советской избирательной системы, а затем я характеризую развитие законодательства и практику реализации пяти основных институтов советской избирательной системы: институт организации деятельности избирательных комиссий, опре-

деление круга участников выборов (так называемое лишение избирательных прав), проведение избирательных собраний, представительство в Советы и на съезды (нормы представительства) и институт отмены выборов.

Оценка принципов советской избирательной системы

— Первое мое неожиданное открытие в ходе внимательного и детального изучения было связано вот с каким наблюдением: советская избирательная система имеет гораздо более глубокие исторические корни, чем декларировали большевики и констатировали исследователи.

ли архаичные черты избирательной системы, характерные для более ранних эпох развития государственных институтов (преимущественно XVIII века) — такие, как порядок проведения избирательных собраний и открытое голосование.

Несомненной новизной советской избирательной системы обладал производственный порядок проведения выборов.

Почему большевики отвергли демократический и передовой опыт февральской избирательной системы?

...и советской избирательной системы. Большевики оказались прагматиками, заявляя о разрыве с «царским» и претензии на революционную, они адаптировали базовые черты дореволюционной избирательной системы: цензность, неравное и не прямое представительство.



Почему-то все решили поверить на слово Ленину, который в полемике с Каутским отстаивал эту новизну.

При создании советской избирательной системы большевики оказались прагматиками — несмотря на заявления о разрыве с «царским прошлым» и претензии на революционную новизну, они адаптировали базовые черты дореволюционной избирательной системы: цензность, неравное и не прямое представительство. В ряде случаев большевики воспроизводи-

ли архаичные черты избирательной системы, постоянно задумываясь о причинах отказа большевиков от введения всеобщего, равного, прямого избирательного права, реализованного в ходе выборов в Учредительное собрание.

Почему же большевики отвергли демократический и передовой опыт февральской избирательной системы? Есть очевидная причина, на которую указывают все исследователи — это результаты выборов в Учредительное Собрание в 1917

году, которые показали, что большевики не являлись самой популярной партией. Да, они с помощью традиционных институтов буржуазного представительства набрали 24,5% голосов, но не могли претендовать на монопольное формирование органов власти. Победителями, как известно, были эсеры (40% голосов).

Однако была и менее очевидная причина. Дело в том, что избирательная система, рожденная февральской революцией, оказалась неорганичной для политического сознания населения и не имела особой ценности для большинства. А вот как раз система с неравным представительством от различных слоев с непрямыми выборами, открытым голосованием на собраниях, цензовыми ограничениями, по сути представлявшая модернизированный вариант дореволюционной системы, оказалась более понятной и приемлемой для населения.

Основные тенденции в развитии советского избирательного законодательства

— В ходе своей работы я выделила две таких тенденции. Во-первых, на избирательное законодательство решающее влияние оказывало изменение политической конъюнктуры, законодательство чутко реагировало на все изменения политического курса. Во-вторых, с середины 1920-х годов отчетливо прослеживаются тенденции на унификацию, конкретизацию и детализацию избирательного законодательства.

Кроме того, анализ норм советского избирательного законодательства показал архаизацию не только на уровне принципов, но и конкретных процедур и институтов. В первую очередь, это касается центральной процедуры выборов — проведения избирательных собраний. В советском избирательном законодательстве была воспроизведена архаичная процедура открытых собраний с выдвижением и обсуждением кандидатов, отчетов и наказов, открытой формой голосования, свойственной для выборов в России до XIX века.

Для советского избирательного законодательства 1920–1930-х годов было характерно множество пробелов и низкий

уровень юридической техники. Это удивительный момент, но в избирательном законодательстве не регулировался ряд ключевых вопросов проведения выборов: составление списков избирателей, участие партий и кандидатов на выборах, предвыборная агитация, отчетная кампания, составление наказов.

Практика проведения выборов в Советской России

— Главная задача властей всех уровней на выборах в то время — это обеспечение лояльных большевикам составов Советов и съездов всех уровней любыми способами. Распространенным методом решения этой задачи становилось, во-первых, прямое административное давление. Например, крестьян, которые не хотели выбирать того или иного кандидата, запирали в избе и говорили следующее: «Пока не выберете нужных кандидатов, никто отсюда не уйдет» и т. д.

Еще среди методов — отстранение непролетарских слоев населения от выборов в городах, вытеснение любых альтернативных списков и кандидатов, голосование по спискам кандидатов, заранее утвержденным партийными органами, а также предоставление преимуществ в нормах представительства для лояльных большевикам слоев населения — рабочим и красноармейцам.

Наиболее массовые нарушения происходили при реализации норм, связанных с лишением и восстановлением в избирательных правах: неправильное определение круга лишенных, несвоевременное составление списков, отсутствие документального обоснования для лишения прав, несвоевременное рассмотрение жалоб и ходатайств о восстановлении в правах, а также отсутствие учета и небрежное ведение делопроизводства.

Типичные нарушения при проведении избирательных собраний заключались в несвоевременном оповещении избирателей, недостоверной фиксации явки, административном давлении на избирателей, несогласованном повышении норм представительства для лояльных слоев избирателей местными властями.

Результаты междисциплинарных проектов Mini-MBA

В 2018 году был запущен новый формат взаимодействия учеников программ Mini-MBA Высшей школы бизнеса НГУЭУ — междисциплинарные проекты. Корреспондент «Нашей Академии» узнала о результатах этого проекта и о том, что думают о курсе сами выпускники.

«Идет интенсивный обмен опытом, возникают совместные проекты или взаимное трудоустройство»

О том, что собой представляют программы Mini-MBA, рассказал начальник управления дополнительного образования НГУЭУ Эдуард Коложвари:

— Mini-MBA — продукт, разработанный Высшей школой бизнеса НГУЭУ для предпринимателей и бизнесменов, людей, которые так или иначе связаны с бизнесом. По форме это специализированная программа профессиональной переподготовки объемом 250 академических часов. Она позволяет получить актуальные знания в своей предметной сфере и «прокачать» навыки, необходимые для успешной активности на рынке. На программу идут владельцы или основатели бизнесов для увеличения масштабов или эффективности своих проектов; сотрудники фирм, желающие получить какие-либо недостающие актуальные знания и навыки. Интересный эффект возникает, когда близкие по духу люди попадают в общую среду: идет интенсивный обмен опытом, возникают совместные проекты или взаимное трудоустройство.

Мини-MBA — более доступный, облегченный формат, чем MBA. Как по времени (4 месяца), так и по оплате (55 тысяч рублей). Полноценная программа MBA по всем стандартам составляет 1800 часов (люди учат-



ся на ней больше года) и стоит у нас около 230 тысяч рублей.

Каждый идет в программу для решения своих вопросов и в основном получает то, что хочет. Лучшей рекомендацией является тот факт, что выпускники приводят на следующие программы друзей, коллег и своих начальников! То есть идет формирование и трансляция здоровой бизнес-среды, люди хотят говорить с окружением на одном языке, получить единомышленников.

Кроме того, выпускники поддерживают дружеские и деловые отношения между собой, потому что близки друг другу как по интересам, так и по духу.

Я бы хотел, чтобы наша бизнес-школа стала лучшей в стране. Для этого нам всем нужно долго и упорно работать и раз-

виваться. С контингентом бизнес-школы работать очень нелегко, это люди, чрезвычайно требовательные и к программе, и к тренерам, и к атмосфере обучения. Слушателям сейчас очень нравятся такие инновационные технологии, как «перевёрнутый класс» или «школы мышления».

Мы планируем расширение сотрудничества с нашими слушателями и выпускниками в части предоставления консалтинговой инфраструктуры, кроме того, есть намерение усилить международные программы с нашими партнерами из бизнес-школы MANCOSA (ЮАР).

Эффективность выпускников программ MBA в стране измеряется порталом MBA.su. По результатам последнего опроса в 2018 году ВШБ НГУЭУ нахо-

дится на 8 месте из 41 бизнес-школы в стране (выше только ведущие вузы Москвы и Санкт-Петербурга).

«Искусственно созданные команды начнут совместную деятельность и создадут действующие компании»

О внедрении нового формата — междисциплинарных проектов — рассказала руководитель бэк-офиса НГУЭУ Александра Будник:

— Междисциплинарные проекты на дополнительных программах профессиональной переподготовки задумыва-

лись в качестве тренажера мягких навыков. Слушатели учились договариваться с людьми, не похожими на себя, определять приоритеты, работать в команде и так далее; способам разнообразия учебной деятельности: ведь наши слушатели — взрослые состоявшиеся люди, далекие от студенческой скамьи. У нас было четыре группы профессиональной переподготовки Mini-MBA: «Эффективный руководитель», «Директор по маркетингу», «Директор по персоналу», «Управление финансами».

Каждого из слушателей (всего их было 35 человек) мы протестировали на определение стиля менеджмента по методологии Адизеса. Ицхак Адизес — один из мировых экспертов в области улучшения работы коммерческих и государственных организаций путем проведения изменений «мягким путем», без разрушительных конфликтов, которые обычно сопровождают большинство попыток организационных изменений. Затем, согласно концепции об идеальной команде, сформировали команды — так, чтобы в каждой были представители всех четырех (по возможности) групп MiniMBA.

С методической точки зрения междисциплинарные проекты представляют собой групповое выполнение курсовых проектов. Слушатели совместно строят инвестиционный проект и защищают его в конкурсной атмосфере.

Для выполнения задания сформированы люди из различных целевых предметных групп: руководители, финансисты, маркетологи, персональщики. Каждый выполняет свою роль в проекте, и, что любопытно, по факту не всегда ту, которую он вроде бы должен выполнять по своей специализации.

Мы и представить не могли, что искусственно созданные команды начнут совместную деятельность и создадут действующую компанию.

В частности, три из шести команд (на потоке 2018 года MiniMBA) за время проекта (два месяца) вступили в корпоративные правоотношения и оформили юридические лица, нашли подрядчиков, запустили процесс продвижения и продажи товаров/услуг. Наши выпускники разработали проекты по производству льда для баров и ресторанов, занялись юридической подготовкой документов по открытию детского цен-

тра. В рамках обучения были разработаны такие проекты, как 3D печать в сфере производства кондитерских изделий, использование альтернативных источников энергии, автотранспортная сеть на универсальной платформе грузовой беспилотной авиационной системы, а также была создана компания по производству экопанелей.

«Стратегическое прикладное использование полученных навыков»

О критериях оценки выпускных проектов и о том, для чего людям, уже состоявшимся в бизнесе, необходимы такие формы работы, рассказала бизнес-консультант и антикризисный управляющий Ирина Васильева.

— Формат междисциплинарных проектов делает данный курс более насыщенным и прикладным. Считаю, что стоит продолжать такую практику. Главная цель таких проектов — стратегическое прикладное использование полученных навыков. Такие проекты создаются на хорошей платформе из новых знаний и конвертируются в практику.

Если смотреть вперед, то перспективы после любого обучения полностью зависят от готовности использовать полученные знания и не «стаскиваться» в привычную колею из рутины и привычных алгоритмов. Реальные перспективы появляются с началом внедрения изменений.

Я была в составе комиссии. И могу сказать, что я оценивала проекты слушателей по классической и глубинной технологии SMART. Данная технология очень поверхностно знакома многим предпринимателям, хотя обладает всеми объективными критериями оценки проекта. SMART является аббревиатурой, которая расшифровывается так: specific (конкретный), measurable (измеримый), achievable (достижимый), relevant (значимый), timebound (ограниченный во времени).

Защита дипломных проектов прошла познавательно, с инсайтами и лайфхаками, все в стиле современных реалий бизнеса!

Наталья Филиппова

«Подтвердить свои существующие знания и получить новые»

Выпускники курса Mini-MBA поделились впечатлениями о междисциплинарных проектах.

Алена Орлова,

дивизиональный менеджер:

— Моя оценка курса положительная. Больше всего мне понравились занятия Дмитрия Москвина, Юлии Свитковской, Михаила Зотова. В междисциплинарном проекте основной плюс — возможность сотрудничества с кросс-направлениями (финансы, HR, управление, маркетинг). Специалисты направлений в группе делятся накопленным опытом за время работы в компаниях, обращают внимание на плюсы и фокусируют его на минусах, обозначая зоны развития, тем самым восполняя пробелы и формируя целостность междисциплинарного проекта. На курсах познакомились с разными бизнес-инструментами: управление проектами, управление изменениями, бюджетирование, понятие прибыли, баланса и оборачиваемости, организационной культуры, основы карьерного роста.

В нашей команде было шесть представителей разных дисциплинарных направлений, на обсуждении было также шесть проектов, по результатам голосования внутри команды остановились на проекте организации производства экопанелей. Для реализации проекта была создана группа WhatsApp, где мы могли обсуждать нюансы, договариваться о встречах, распределении ролей и зон ответственности в части предоставления необходимой информации: мониторинга, финреза, анализа рынка труда и т. д. В течение работы группы была разработана стратегия, определены цели и задачи, осуществлено планирование по этапам реализации, написан устав проекта и создана презентация, которая впоследствии защищалась перед комиссией НГУЭУ.

Мы разработали проект по организации производства экологически чистых панелей для строительства домов. В настоящее время и в Новосибирской области, и в целом на территории России полностью отсутствует производство экопанелей для строительства домов. Есть основания полагать, что открытие подобного производства является эффективным и экономически выгодным проектом с потенциалом развития на федеральном уровне. Заглядывая в будущее реализации проекта, можно сказать, что в основу развития может лечь филиальная система или франшиза.

Алена Лысенко,

бренд-менеджер юридической компании:

— Отзыв о курсе будет не столь положительным, хотя много и положительных моментов тоже было. Действительно стоящие инструменты, а не «воду» дали всего несколько преподавателей. Я бы не сказала, что в рамках курса была создана компания. Проект, который реализовали, был давно продуман одним членом команды. Просто так совпало, что на момент презентации проекта его начали потихонечку запускать.

По поводу проектной работы можно вообще долго говорить. Для меня деятельность оказалась пустой тратой времени, даже при условии, что у нас был интересный проект, и все члены команды работали над ним. Не было никаких заявленных требований. Мне нужно было знать, что от нас хотели получить, что мы должны были сделать. Всё это казалось мне непонятным. На мой взгляд, следует поработать над организацией и установкой регламентов. Мне показалось, что организаторы не определили для нас четкий вектор развития. Нужно менять организацию, лучше готовить преподавателей, рассказывать им, какая перед ними аудитория. Название курса «Директор по маркетингу» не совсем себя оправдало. Однако мне понравились реальные кейсы и некоторые инструменты, которые давали преподаватели.

Дмитрий Ляшик,

руководитель отдела маркетинга:

— Курс помог мне подтвердить существующие знания и получить новые. Для меня это означает, что я на верном пути, но есть чему учиться. Получить даже такой результат — уже хорошо. Были преподаватели, с которыми слишком скучно, были и те, с которыми хотелось общаться много, задавать больше вопросов. По сути, этот курс сделан для демонстрации базовых принципов популярных инструментов маркетинга и пояснения, как их связывать с практикой. Так как главная задача директора по маркетингу — управление, то формально курс заявленной тематике соответствует. Всем, кто хочет пойти и получить образование MBA, рекомендую сначала зайти и проконсультироваться в Высшей школе бизнеса насчет выбора курса. Так ваши ожидания имеют больше шансов совпасть с реальностью.



Вы в танцах!

Танцевальные коллективы НГУЭУ заняли призовые места на Пятом всероссийском чемпионате искусств. И это не единственное достижение хореографов НГУЭУ. Корреспондент «Нашей Академии» собрала подробную информацию о школах танцев, которые есть в университете, и узнала, сколько еще побед принес 2018 год танцующим студентам нархоза.

Хочу танцевать — куда пойти?

Руководители танцевальных коллективов НГУЭУ рассказали о направлениях, которые преподаются в их студиях, и поделились успехами своих учеников.

Татьяна Холкина,
руководитель школы современного танца «Высокое напряжение»:



— Школа современного танца «Высокое напряжение» была создана в 2005 году. Наши основные танцевальные направления: эстрадный танец и джаз-модерн. На сегодняшний день школа является призером всевозможных творческих конкурсов разного уровня, начиная с внутривузовских и заканчивая международными. Участников нашего коллектива можно увидеть на всех мероприятиях, которые проводятся в НГУЭУ и не только.

В 2018 году коллектив становился неоднократным призером таких конкурсов, как Пятый всероссийский чемпионат искусств-2018 (III место за авторскую работу «Мы»), Открытый всероссийский чемпионат по современной хореографии и Oriental, Bollywood «IV Таланты Сибири-2018» (III место в

дисциплине «Эстрадный танец. Взрослые формейшн»), Всероссийский открытый чемпионат по современной хореографии «Антигравитация-2018» (III место в номинации «Взрослые формейшн. Эстрадный танец») и другие.

Любовь Барсукова,
руководитель арт-балета «Шпильхаус»:



— Арт-балет «Шпильхаус» — очень взрослый коллектив. Его родоначальником является Иван Ольков. Когда-то и я пришла в этот коллектив как участница, а через полтора года стала руководить им. С моим приходом полностью поменялась концепция коллектива, направление хореографии, костюмы. Неизменно только то, что в составе коллектива по-прежнему одни девочки. Нам это нравится, это наша особенность.

Основным направлением, которым занимаются в арт-балете «Шпильхаус», является современная хореография (контемпорари, джаз-модерн). Главным отличием данного стиля является возможность выхода из рамок классической хореографии. Танцор чувствует себя гораздо свободнее, когда может опираться не только на базу хореографии, но и на особенности пластики своего тела и своего видения танца.

Постановки арт-балета «Шпильхаус» регулярно принимают участие и получают признание в танцевальных конкурсах.

В 2018 году наш коллектив становился неоднократным призером различных конкурсов: Пятый всероссийский чемпионат искусств-2018 (III место за авторскую работу «Портрет»), Открытый всероссийский чемпионат по современной хореографии и Oriental, Bollywood «IV Таланты Сибири-2018» (I место в дисциплине «Модерн. Смешанный формейшн»), фестиваль «Студенческая весна в Сибири-2018» (два вторых места в номинациях «Эстрадный танец. Ансамбли» и «Современный танец. Ансамбли»), Всероссийский открытый чемпионат по современной хореографии «Антигравитация-2018» (III место в номинации «Взрослые формейшн. Современная хореография»).

Владислав Казанцев,
руководитель хип-хоп команды Free Hearts:



— Хип-хоп команда Free Hearts — самый молодой танцевальный коллектив в НГУЭУ, но это не помешало нам ворваться на сцену и завоевать любовь зрителей. Когда я пришел учиться в нархоз, тут не было ничего, связанного с хип-хопом. Меня это немного

опечалило, и я дал себе обещание создать то, что так близко сердцу. Когда я учился на втором курсе, в нархозе появилась другая хип-хоп команда, в которой я был участником, но ее руководитель изначально выбрал неправильный путь развития команды, поэтому команда даже года не просуществовала. К концу второго курса я раскрыл в себе способности хореографа-постановщика, и Иван Ольков, заметив это, предложил создать свое детище. Я согласился на этот эксперимент и объединил совершенно разных людей, движимых одной целью. Это сработало, и с осени 2016-го года мы официально являемся хип-хоп командой НГУЭУ. Так и появилась наша семья «Фрихартиков».

Я с гордостью могу называть нашу команду семьей, а значит, она создалась на правильных и теплых эмоциях, с нужным посылом. У нас даже название говорящее, хоть нас и коверкали по-разному, мы побывали и оленями (harts) и кошечками (cats), но мы Free Hearts, мы открыты для любви, готовы делиться ею со сцены, мы просто обожаем свое дело, как и людей рядом. В наших постановках используются уличные направления, такие как хип-хоп, локинг, дэнсхол.

В 2018 году наш коллектив становился неоднократным призером таких конкурсов, как Открытый всероссийский чемпионат по современной хореографии и Oriental, Bollywood «IV Таланты Сибири-2018» (I место в дисциплине «Хип-хоп. Взрослые формейшн»), фестиваль «Студенческая весна в Сибири-2018» (II место в номинации «Брейк-данс/Хип-хоп»), Всероссийский открытый чемпионат по современной хореографии «Антигравитация-2018» (II место в номинации «Взрослые формейшн. Хип-хоп»).



«Танцы — это способ самовыражения»

Студенты нархоза поделились историями о том, как они пришли «в танцы», и рассказали о плюсах и минусах занятий.

Кристина Седова,
студентка второго курса:

— Я занимаюсь во всех трех танцевальных коллективах нашего университета с самого начала первого курса. Это школа современного танца «Высокое напряжение», арт-балет «Шпильхаус» и хип-хоп команда Free Hearts. В каждом из коллективов царит своя особенная атмосфера, и выбрать какой-то один я попросту не смогла. Вообще танцами занимаюсь с пяти лет и не могу себя представить без них. Они — моя отдушина, с их помощью я могу отвлечься от любых проблем.

Есть несколько причин, почему нужно идти танцевать. Во-первых, это очень хороший способ самовыражения. Во-вторых, это прекрасная возможность попробовать себя в новом направлении, если ты раньше этим не занимался, и поднять свой скилл, если танцевал где-то до поступления в вуз. В-третьих, каждый из коллективов участвует в большом количестве конкурсов и мероприятий, а это, в свою очередь, идет в копилку достижений, которые учитываются при подаче заявлений на грант, повышенную стипендию и при переходе на бюджет.

Виктория Кучерюк,
студентка второго курса:

— Мы танцуем вместе с сестрой с самого детства. В настоящее время мы состоим во всех танцевальных коллективах НГУЭУ. Любовь к хореографии нам подарила наша мама. С пяти лет я танцую эстрадный танец, в восемь лет я начала заниматься балетными спортивными танцами, в 12 лет пришла в современную хореографию. Если честно, больше всего люблю балетные танцы, но на данный момент я ими перестала заниматься, так как нет партнера. Мама рассказывала, что мы со слезами шли в зал, но она не сдавалась и продолжала водить нас на занятия. Я очень благодарна за то, что она воспитала в нас волю. В очень раннем возрасте мы уже поняли, что такое танец, и начали с удовольствием ходить на тренировки. Я обожаю танцевальное искусство. Каждый день я занимаюсь по четыре часа, но мне всегда мало.

В ноябре мы участвовали в Пятом всероссийском чемпионате искусств. Сам чемпионат запомнился мне яркими эмоциональными номерами других участников. Выступать было волнительно, поскольку нам не хватило времени прорепетировать танцы на сцене, но мы справились. Я довольна своим участием в данном конкурсе и уже жду следующий чемпионат.

Софья Солякова,
студентка третьего курса:

— Я посвятила художественной гимнастике 11 лет, и без движения моя жизнь уже не представляла. Когда поступила в университет, то узнала, что здесь есть три танцевальных коллектива. Я решила танцевать сразу во всех. Живется в танцах прекрасно, у нас очень сплоченные коллективы, и мы между собой общаемся, на тренировках и репетициях никогда не бывает скучно. Практически каждый день после пар я иду на танцы. Я не представляю свой день без этого. Мне нравится быть в постоянном движении. Думаю, что моя танцевальная деятельность не завершится после окончания нархоза. Я планирую связать свою дальнейшую жизнь с танцами.

PS: Иногда ради репетиций приходится пропускать пары. На что не пойдешь ради творчества!



Арсен Менлизазизов,
студент второго курса НГУЭУ:

— Моя встреча с руководителем хип-хоп команды Free Hearts Владиславом Казанцевым стала судьбоносной. Услышав от человека, который не первый год ведет танцоров НГУЭУ, замечание: «А ты неплохо чувствуешь музыку!», я решил тут же напроситься на тренировку. Так я попал в банду энергичных, положительного сумасшедших людей.

Ребята очень дружелюбно приняли как меня, так и других новичков. Это был мой первый танцевальный опыт, без учета нескольких однодневных мастер-классов, на которых всегда были «Фри Хартсы».

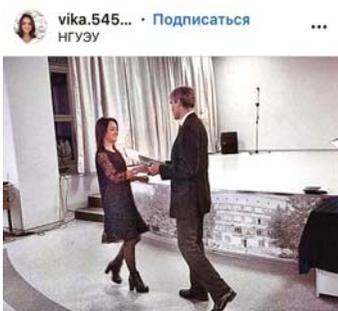
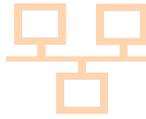
На тренировках атмосфера царит позитивно-рабочая, периодически успеваем выдохнуть благодаря юмору. Теперь я не понимаю, как я раньше жил без танцев! Это невероятный выплеск эмоций через контроль всего своего тела, чувства музыки, синхронизации с другими, ты буквально растворяешься в своем мире с коллективом и собственным ритмом. С тренировок уходишь исключительно довольный!

Что еще рассказать о коллективе? Черт возьми, да вы видели наших девчат?

По музыке могу сказать одно: выбор Free Hearts звучит у меня в наушниках и после сотого прослушивания на тренировке. О количестве просьб скинуть песню с нашего номера лучше вообще не говорить...

Всем желаю не повторять мою ошибку: не тяните, не ждите, если чувствуете, что хотите проявить себя, то вперед!

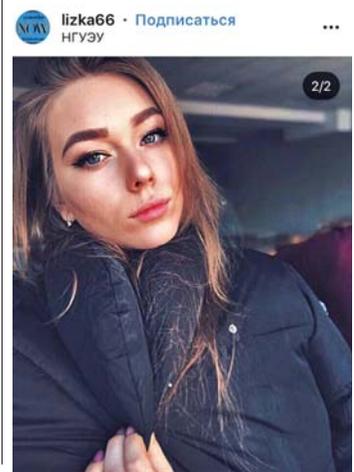




Нравится: 67

ss_perry Первые магистры юриспруденции 🎓 Это останется навсегда ✓

Нравится: 89
zhidkovaksyusha ещё не знаем что такое статистика



Нравится: 88
instapolina Обожаю преподавать на MBA в



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Наталья Филиппова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электровзводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 18.01.2019. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 23.01.2019. Заказ № 20120. Тираж: 500 экз. Бесплатно.